

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пуксинская средняя школа»**



**План работы  
школьного методического объединения  
учителей естественно-математического цикла  
на 2025-2026 учебный год**

**Руководитель МО: Гилюк Ольга Васильевна**

**п.Пукса  
2025 год**

**Тема работы ШМО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ООО»»

**Цель:** методического объединения учителей естественных и математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания »

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Аналитическая деятельность:**

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с обновлёнными ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-научного цикла»

**Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся.

**Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации.»

**Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
Август-октябрь	<p align="center"><b>Заседание №1.</b></p> <p align="center"><i>«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».</i></p> <p align="center"><b>План заседания:</b></p> <p>1.Анализ работы МО за истекший учебный год.      2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС      3..Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО      Об особенностях преподавания предметов в условиях внедрения обновлённых ФГОС      4.Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</p>	Учителя- предметники  Завуч по УВР
	<p align="center">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>2. Мониторинг по математике в 5 - 9 классах.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>4. Аттестация педагогов в 2025-2026 учебном году.</li> <li>5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>6. Школьный этап олимпиад</li> <li>7. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>8. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol>	Учителя- предметники

Ноябрь-декабрь	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 2</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка журналов ТБ в кабинетах</li> <li>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ.</li> <li>4. Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ по предметам.</li> <li>5. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> </ol>	<p>Учителя- предметники</p> <p style="text-align: right;">Завуч по УВР</p>
	<p style="text-align: center;">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап олимпиад</li> <li>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по основному государственному экзамену обучающихся 9 классов.</li> <li>4. Подготовка и защита проектов учащихся по предметам .</li> </ol>	<p>Учителя- предметники</p> <p style="text-align: right;">Завуч по УВР</p>

Январь-март

<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3.</b> <i>«Использование межпредметных связей на уроках»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Межпредметные связи - инструмент межпредметной интеграции.</li><li>2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно - практические конференции, исследовательские работы.</li><li>3. Работа со слабоуспевающими.</li><li>4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.</li><li>5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.</li></ol> <p style="text-align: center;"><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие УУД обучающихся 5 6-х классов на уроках</li><li>2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.</li><li>3. Проведение и подготовка к ВПР по предметам</li></ol>	<p>Учителя- предметники</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Учителя- предметники Учителя- предметники</p>
---	--

Апрель-май	<p><b>Заседание №4.</b></p> <p><i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <p><b>План заседания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние подготовки к ОГЭ по предметам</li> <li>2. Применение здоровье-сберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению</li> </ol> <p><b>Межсекционная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ</li> <li>2. Подготовка к ОГЭ</li> <li>3. Отчет педагогов по темам самообразования.</li> <li>4. Проведение и подготовка к ВПР по предметам</li> </ol>	<p>Завуч по УВР</p> <p>Учителя- предметники</p>
Июнь	<p><b>Заседание №5</b></p> <p><i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p> <p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ</li> </ol> <p>Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам за учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Результаты ОГЭ по предметам</li> <li>3. Отчет о работе МО за 2025-2026 учебный год</li> <li>4. Подведение итогов года. Задачи МО на 2026-2027 учебный год</li> </ol>	<p>Учителя- предметники</p> <p>Завуч по УВР</p>