

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пуксинская средняя школа»



Утверждаю»

2025 г.

Приказ № 36/3

Окунева Н.В.

**План работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей естественно-математического цикла**  
**на 2025-2026 учебный год**

Руководитель МО: Гилюк Ольга Васильевна

п.Пукса  
2025 год

**Тема работы ШМО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ООО»»

**Цель:** методического объединения учителей естественных и математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания »

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Аналитическая деятельность:**

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с обновлёнными ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-научного цикла»

**Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся.

**Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации.»

**Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год**

Дата	Содержание	Ответственный
Август-октябрь	<p align="center"><b>Заседание №1.</b></p> <p align="center"><i>«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».</i></p> <p align="center"><b>План заседания:</b></p> <p>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС</p> <p>3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО</p> <p>Об особенностях преподавания предметов в условиях внедрения обновленных ФГОС</p> <p>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</p>	<p>Учителя- предметники</p> <p align="center">Завуч по УВР</p>
	<p align="center">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>2. Мониторинг по математике в 5 - 9 классах.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>4. Аттестация педагогов в 2025-2026 учебном году.</li> <li>5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>6. Школьный этап олимпиад</li> <li>7. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>8. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol>	<p align="center">Учителя- предметники</p>

<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p align="center"><b>Заседание № 2</b></p> <p align="center"><i>Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p align="center"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка журналов ТБ в кабинетах</li> <li>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ.</li> <li>4. Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ по предметам.</li> <li>5. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> </ol>	<p>Учителя- предметники</p> <p align="center">Завуч по УВР</p>
	<p align="center">Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап олимпиад</li> <li>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по основному государственному экзамену обучающихся 9 классов.</li> <li>4. Подготовка и защита проектов учащихся по предметам .</li> </ol>	<p>Учителя- предметники</p> <p align="center">Завуч по УВР</p>

Январь-март	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3.</b>  <i>«Использование межпредметных связей на уроках»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межпредметные связи - инструмент межпредметной интеграции.</li> <li>2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно - практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>3. Работа со слабоуспевающими.</li> <li>4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.</li> <li>5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие УУД обучающихся 5 6-х классов на уроках</li> <li>2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.</li> <li>3. Проведение и подготовка к ВПР по предметам</li> </ol>	<p>Учителя- предметники</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Учителя- предметники Учителя- предметники</p>
-------------	--	--

Апрель-май	<p><b>Заседание №4.</b>  <i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <p><b>План заседания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние подготовки к ОГЭ по предметам</li> <li>2. Применение здоровье-сберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению</li> </ol> <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ</li> <li>2. Подготовка к ОГЭ</li> <li>3. Отчет педагогов по темам самообразования.</li> <li>4. Проведение и подготовка к ВПР по предметам</li> </ol>	<p>Завуч по УВР</p> <p>Учителя- предметники</p>
Июнь	<p><b>Заседание №5</b>  <i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p> <p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ</li> </ol> <p>Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам за учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Результаты ОГЭ по предметам</li> <li>3. Отчет о работе МО за 2025-2026 учебный год</li> <li>4. Подведение итогов года. Задачи МО на 2026-2027 учебный год</li> </ol>	<p>Учителя- предметники</p> <p>Завуч по УВР</p>